



ALTIORA

*Particulier onderwijs voor de
leiders van morgen*



ALTIORA

*Particulier onderwijs voor de
leiders van morgen*

<i>Het verhaal van Altiora</i>	<i>4</i>
<i>Onze kijk op de toekomst</i>	<i>5</i>
<i>Onze visie op onderwijs</i>	<i>6</i>
<i>De strenge selectie van onze leerkrachten</i>	<i>8</i>
<i>Ons onderwijs: aandacht voor meer</i>	<i>9</i>
<i>Onze onderwijsconcepten</i>	<i>10</i>
<i>Slotwoord</i>	<i>11</i>

Het verhaal van Altiora

Onze kinderen zijn de toekomst.

Onze kinderen — ons meest waardevolle bezit — worden diepgaand gevormd door hun leerkrachten en schoolomgeving: sociaal-emotioneel, cognitief én moreel. Toch wordt het belang van goed onderwijs en de onschatbare impact van de leerkracht al jarenlang ondergewaardeerd in onze maatschappij. Iedereen beseft dat een topatleet alleen excelleert met de beste coach en faciliteiten, maar waarom nemen we dan voor de toekomst van onze eigen kinderen (en daarmee onze maatschappij) genoegen met minder?



Wij gaan het anders doen.

Wij willen dat onze kinderen, en daarmee onze toekomst, de beste kans krijgen op een goede vorming en aldus gevormd worden door de meest talentvolle mensen en rijkste leeromgeving. Een omgeving waarin ieder kind zijn of haar talenten volledig tot bloei kan laten komen. Om dit te kunnen bewerkstelligen moeten we veel van onze leerkrachten verwachten, veel meer dan het huidige ‘reguliere’ onderwijs van ze vraagt.

Het begint bij een uitstekende leerkracht.

Echter, zonder goede randvoorwaarden kan ook een uitstekende leerkracht niet optimaal presteren. Goede middelen vragen meer financiering dan wat er in het reguliere onderwijs bekostigd kan worden. Onderwijs dat écht op maat is kan alleen met een kleine groep.

Elk kind is immers uniek en verdient een benadering die recht doet aan zijn of haar eigenheid, want alleen dan kan het kind zich volledig ontplooiën.

In andere sectoren worden talent aangetrokken door passende arbeidsvoorwaarden; wij zijn ervan overtuigd dat dit in het onderwijs niet anders zou moeten zijn.



Daarom kiezen wij voor particulier onderwijs: alleen zo kunnen wij leerkrachten marktconform belonen voor de hoge eisen die wij aan hen stellen, hen de juiste middelen en randvoorwaarden bieden, én uw kinderen een inspirerende en rijke leeromgeving garanderen.

Wij vormen kinderen tot de leiders die onze wereld nodig heeft.

Leiders van de toekomst vormen vraagt meer dan alleen een focus op intellectuele ontwikkeling.

Wij geloven in een betere wereld, gedragen door leiders met:

- **Emotionele vaardigheden** om te inspireren en te verbinden
- **Morele integriteit** om te bouwen aan een rechtvaardig en duurzaam bestaan voor iedereen



Daarom biedt onze school een leeromgeving die:

- De **cognitieve, emotionele en morele groei** van kinderen tot volle bloei laat komen
- **Verder reikt** dan wat het reguliere basisonderwijs kan bieden
- Kinderen laat uitgroeien tot de **bekwame en integere leiders** die onze toekomst nodig heeft

A stylized, handwritten signature in black ink, which appears to read 'F. Teunissen'.

Ferdi Teunissen, oprichter Altiora

Kleine groepen

Met een groepsgrootte van **maximaal 8 leerlingen** krijgt uw kind de aandacht die hij of zij verdient.

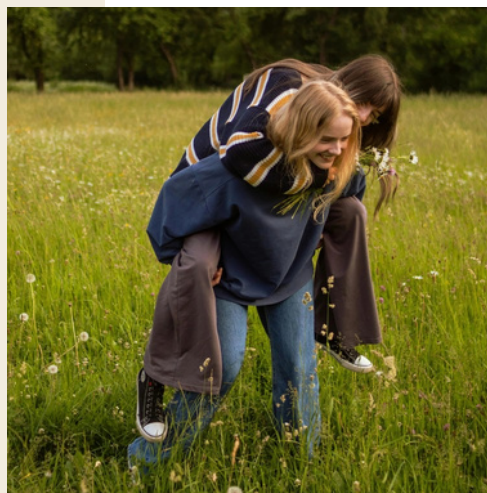


Inspirerende omgeving

Een omgeving die **rust** uitstraalt en **inspireert**, zorgt ervoor dat kinderen zich **fijn, veilig en gemotiveerd** voelen. *Op de pagina 'Ons onderwijs: aandacht voor meer' vertellen we hier meer over.*

Moreel leiderschap

Met een focus op **normen & waarden** en evenwaardige **emotionele** en **cognitieve groei**, zorgen wij dat uw kind zich ontwikkelt tot een morele leider.



Streng geselecteerde onderwijzers

De meest talentvolle leerkrachten (**talent voor de klas**) zorgen voor de beste vorming van uw kind. *Op de pagina 'De strenge selectie van onze leerkrachten' gaan we hier dieper op in.*



Onderwijs geheel op maat

Uw kind volgt bij ons een **persoonlijk leerplan** dat zorgvuldig is afgestemd op zijn of haar **talenten en behoeften**. Onze aanpak groeit mee met uw kind: we volgen de ontwikkeling nauwgezet en verfijnen het leertraject continu, zodat het onderwijs altijd precies aansluit op wat uw kind op dat moment nodig heeft.

Onderwijsvernieuwend

Ons onderwijs is gebaseerd op de **meest recente wetenschappelijke inzichten**. We zetten **digitale innovaties** in om het leren van uw kind te verrijken, altijd met aandacht voor veiligheid, privacy en een **gezonde balans** in schermtijd.



De strenge selectie van onze leerkrachten

Onze leerkrachten gaan door een strenge selectie. Zij worden geselecteerd op de volgende criteria:

Lerarenopleiding afgerond met een uitstekend resultaat.

Wij geloven dat goed onderwijs begint met getalenteerde leerkrachten. Leerkrachten die 'op het randje' geslaagd zijn voor hun lerarenopleiding, hebben niet de juiste 'mindset' of kwalificaties om onderwijs te geven aan de leiders van morgen.

Natuurlijk gezag.

Wij geloven dat een leerkracht een zekere mate van natuurlijk gezag nodig heeft om leiding te geven te kunnen aan en om op authentieke wijze het respect te kunnen krijgen van een groep kinderen. Een leerkracht die een gebrek heeft aan natuurlijk gezag gaat soms autoritair gedrag vertonen om dit te compenseren en dit zorgt niet voor de juiste vrije en positieve sfeer waarin kinderen optimaal kunnen groeien.

Rolmodel.

Kinderen worden sterk beïnvloed door het gedrag en de normen en waarden van een leerkracht (kinderen worden veel meer beïnvloed door wat iemand doet, dan wat iemand zegt). Onze leerkrachten zijn daarom geselecteerd op voorbeeldgedrag; denk aan het hebben van een gezonde levensstijl, gedisciplineerd, geduldig, compassief, leergierig, open minded en optimistisch zijn.

Pedagogisch begaafd.

Een leerkracht heeft de juiste social-emotionele vaardigheden nodig om een goed pedagogisch klimaat in de groep te creëren. Een veilig pedagogisch klimaat is cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen.



Onderwijsvernieuwend.

Onze leerkrachten moeten zichzelf blijven uitdagen en voortdurend op zoek blijven gaan en open staan voor de laatste vernieuwingen op het gebied van onderwijs, zodat we er zeker van zijn dat onze leerlingen onderwijs krijgen middels de meest optimale en laatste wetenschappelijk bewezen aanpak.

Ons onderwijs: aandacht voor meer



Emotionele veiligheid & zelfbewustzijn staan centraal.

Ieder dagdeel begint en eindigt in een kring op zachte ronde zitkussentjes op de grond.

We creëren samen een rustige, veilige omgeving, waarin kinderen leren elkaar te vertrouwen en open te reflecteren op hun eigen denken, voelen en handelen. Zo ontstaat psychologische veiligheid: een fundament voor groei, verbinding en zelfinzicht.

Concentratie, emotieregulatie en zelfbewustzijn versterken middels mindfulness.

We zetten mindfulness in als instrument om tot rust te komen, onze emoties te reguleren en zowel ons zelfbewustzijn als ons concentratievermogen te vergroten. Elk dagdeel begint en eindigt met een korte mindfulness-oefening.

Meer aandacht voor emotionele ontwikkeling.

De leerkracht speelt een sleutelrol in de emotionele ontwikkeling van kinderen. Door zelfbewustzijn, emotieregulatie en empathie constant en consequent voor te leven, biedt hij of zij een krachtig voorbeeld (rolmodel). Daarnaast verdiept de leerkracht het zelfbewustzijn en de empathie van leerlingen door samen in gesprek te gaan over emoties, hun invloed op ons gedrag en hoe we er zorgzaam mee kunnen omgaan.



Bouwen aan eigenaarschap, reflectievermogen en een groeimindset middels dagdoelen.

Elke dag formuleren we een gezamenlijk doel dat aansluit bij het groepsthema en hoe we ons voelen, zoals “voor elkaar zorgen” of “elkaar helpen focussen”. Daarnaast kiest ieder kind een persoonlijk doel op basis van eerdere reflecties. Gedurende de dag staan we bewust stil bij deze doelen, en we sluiten af met een gezamenlijke terugblik in groeimindset-taal: wat lukt nóg niet,

wat hebben we geleerd en welke doelen hebben we bereikt. We leren oprechte complimenten geven aan elkaar. Aan het eind van de week vieren we samen onze belangrijkste successen.



Onze onderwijsconcepten: cognitieve ontwikkeling in balans

Samenwerkend leren

Leerlingen werken in duo's of groepjes, waarbij empathie, luisteren en conflictoplossing actief geoefend worden.

Reflectiemomenten

Na elke les is er een moment om te reflecteren: “Wat heb ik geleerd?” én “hoe ging het (samen)werken? Wat ging goed, wat nóg niet?”

Wereldoriëntatie

Leerlingen maken kennis met de wereld om ons heen (het verleden, heden en de toekomst) middels (geïntegreerde) vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek, biologie en burgerschap.

Thematisch leren:

Cognitieve vakken zoals taal en rekenen worden geïntegreerd in rijke leeromgevingen met behulp van betekenisvolle thema's en materialen. Zoals het planten van zaadjes en het uitrekenen van de hoeveelheid benodigde zaadjes (rekenonderwijs), of het schrijven van een instructie voor het bakken van pannenkoeken (taalonderwijs).

Ochtend: thematisch taal- en rekenonderwijs

Middag: wereldoriëntatie, creatieve en morele expressie

Bewegend leren

Waar mogelijk worden lessen bewegend en/of buiten gegeven.

Creatieve ontwikkeling

Leerlingen uiten zich via verschillende kunstvormen, zoals knutselen, toneel of muziek.

Morele ontwikkeling

Gezamenlijk bespreken we een fictief of echt dilemma (“Wat zou jij doen als...?”), waarbij de kinderen leren redeneren vanuit waarden.

Tijd voor pauze: groepsgevoel versterken.

Gezamenlijke lunch

Leerlingen dekken samen de tafel, eten in rust en praten over hun dag.

Buitenactiviteit

Spel met nadruk op samenwerking en respect. Ook tijdens het spelen wordt met de kinderen gereflecteerd op wat goed gaat en wat nóg niet.





Onderwijsinspectie.

Onze school voldoet volledig aan de wettelijke eisen van de onderwijsinspectie. Sterker nog, wij zien dit als het absolute minimum.

Interesse?

Hopelijk bent u inmiddels overtuigd van het volgende: als uw kind bij ons op school zit, kunt u erop vertrouwen dat wij er alles aan doen om hem of haar optimaal tot bloei te laten komen: sociaal-emotioneel, cognitief én moreel.

Heeft u interesse of vragen? We nodigen u graag uit voor een (oriënterend) gesprek. Neem daarvoor contact met ons op via een van onze kanalen.



E-mail

info@altioraschool.nl

Web

www.altioraschool.nl

Telefoon

085 060 99 94

**Neem vandaag nog contact
op voor meer informatie**

E-mail

info@altioraschool.nl

Web

www.altioraschool.nl

Telefoon

085 060 99 94